

# Istituto Comprensivo Statale “Gabriele Camozzi”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

24123 BERGAMO – Via Pinetti, 25 – ☎ 035. 234682 Fax 035.216274

Cod. Fisc. N. 95118630169 - Sito web: [www.istitutocamozzibg.it](http://www.istitutocamozzibg.it)

e-mail: [dirigente@istitutocamozzibg.it](mailto:dirigente@istitutocamozzibg.it) - [dsga@istitutocamozzibg.it](mailto:dsga@istitutocamozzibg.it)

## Curricolo di Geografia

CLASSE QUINTA PRIMARIA

A.S. 2014/ 2015

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
<b>CONOSCENZA E USO DEGLI STRUMENTI SPECIFICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Legge grafici di vario tipo</li><li>- Individua la funzione delle diverse carte</li><li>- Confronta informazioni offerte dalle carte con quelle tratte da altre fonti</li><li>- Progetta percorsi nell'ambito del territorio prossimo ( quartiere)</li><li>- Conosce i principali aspetti fisici, antropici, ed economici del territorio italiano.</li><li>- Conosce gli elementi peculiari di alcune regioni italiane</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Legge grafici, carte fisiche e tematiche, cartogrammi.</li><li>- Si orienta e si muove nello spazio utilizzando la bussola e i punti cardinali.</li><li>- Riconosce e interpreta simboli convenzionali</li><li>- Realizza lo schizzo della mappa mentale dell'Italia e della propria regione con la simbologia convenzionale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Concetti di spazio rappresentativo, progettato, codificato; scala grafica; carta tematica, cartogramma; territorio, ambiente, sistema; confine; regione, clima;</li><li>- Rappresentazioni tabellari e grafiche relative a grafici geografici</li></ul>	<p>Spazi: aula scolastica; ambienti scolastici.</p> <p>Risorse: libri di testo, carte geografiche, atlanti, quaderni, supporti multimediali, carta lucida, materiali forniti dall'insegnanti, attività extracurricolari.</p> <p>Metodologia: il docente valorizza il vissuto personale e le conoscenze dell'uomo. Favorisce interessi e curiosità, incoraggia la collaborazione e la partecipazione. Favorisce l'autonomia.</p>	<p>Scienze Storia Tecnologia Scienze motorie</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconosce, comprende e rispetta le regole di comportamento civile e i valori condivisi</li><li>- Acquisisce la consapevolezza della propria responsabilità personale nelle azioni e nelle scelte</li><li>- Partecipa con spirito costruttivo alla vita sociale</li><li>- Conosce i principali organi e funzioni del comune di appartenenza</li></ul>

<p><b>CONOSCENZA DEI SAPERI ESSENZIALI E COMPRESIONE DELLE RELAZIONI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizza modalità ed esiti dell'intervento dell'uomo sull'ambiente</li> <li>- Rispetta il patrimonio culturale e ambientale</li> <li>- Riconosce le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo nel territorio regionale e nazionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricerca e propone soluzioni di problemi relativi alla protezione e valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale presente sul territorio per continuare ad usarlo.</li> <li>- Segue un percorso di viaggio in Italia, collegando le diverse tappe con uno schizzo cartografico direttamente sulla carta ( gita scolastica...)</li> <li>- Esplicita il nesso tra l'ambiente e le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementi fisici di ciascun paesaggio geografico italiano</li> <li>- L'Italia e la sua posizione in Europa e nel mondo</li> <li>- L'Italia: elementi fisici e antropici</li> <li>- Alcune regioni italiane ( climatiche , storiche, economiche, amministrative): i confini, gli elementi peculiari, l'evoluzione nel tempo.</li> <li>- Problematiche relative alla tutela del patrimonio naturale e culturale.</li> <li>- Fatti e fenomeni locali.</li> </ul>		<p>Italiano Storia Scienze</p>	
<p><b>CONOSCENZA ED USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza una adeguata terminologia</li> </ul>	<p>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comincia ad usare il lessico specifico della disciplina</li> </ul> <p>.</p>			